

**CMEI PEDRO SERPELONI**

**PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14, 15, 16,17 E 18 DE JUNHO DE 2021**

**16º ROTEIRO**

**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E ONÓS**

- SENSações, EMOções E PERCEPções PRÓPRIAS E DO OUTRO.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E ONÓS**

**(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**

- EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOções E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.
- RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDÉIAS.
- DEMONSTRAR COMPREENSÃO DE SEUS SENTIMENTOS E NOMEÁ-LOS.

**(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAções DIVERSAS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

- CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ESCRITA DE UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTURA DO DIA 14 DE AZUL.

**OBSERVAções CLIMÁTICAS:** OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

**CHAMADA:** IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E TENTATIVA DE ESCRITA..

**RODA DE CONVERSA:** EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES;

-EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS;

-EXPLICAÇÃO SOBRE O JOGO DOS SENTIMENTOS;

-EXPLICAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE DE PINTURA COM LEGENDA.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES

UMA HISTÓRIA SOBRE SENTIMENTOS "O MONSTRO DAS CORES" DE ANNA LLENAS  
HISTÓRIA INFANTIL/LIVRO ANIMADO

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X5C2O90WSMQ](https://www.youtube.com/watch?v=X5C2O90WSMQ)



HISTÓRIA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: JOGO DA TRILHA DO SENTIMENTO**

COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO MONTARÁ O DADO E REALIZARÁ O JOGO DA TRILHA NO QUAL PODERÁ EXPOR SEUS SENTIMENTOS E CONHECER OS SENTIMENTOS DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. O ALUNO JOGARÁ O DADO, REALIZARÁ A CONTAGEM DOS PONTINHOS E UTILIZANDO AS TAMPINHAS ENVIADAS MARCARÁ A "CASINHA" E TERÁ QUE EXPOR O QUE O FAZ SENTIR DETERMINADO SENTIMENTO.

### **ATIVIDADE: PINTURA SEGUINDO A LEGENDA**

OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA DO MONSTRO DAS CORES OBSERVANDO OS NUMERAIS E AS CORES, SEGUINDO A LEGENDA A LEGENDA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**TERÇA-FEIRA, 15 DE MAIO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

-CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

-RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

-EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ESCRITA DE UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTURA DO DIA 15 DE AMARELO.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** OBSERVAÇÃO DO CLIMA E DESENHO DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

**CHAMADA:** IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ , OBSERVAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO E PINTURA DAS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

**RODA DE CONVERSA:** EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES BREVE CONTAÇÃO DA HISTÓRIA;

-APRESENTAÇÃO DAS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS;

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

APRESENTAÇÃO DOS VÍDEOS:

CORES PRIMÁRIAS - VILA EDUCATIVA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D0M2XSJCP5C](https://www.youtube.com/watch?v=D0M2XSJCP5C)



CORES SECUNDÁRIAS - VILA EDUCATIVA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PCLOUJOAIVK](https://www.youtube.com/watch?v=PCLOUJOAIVK)



**ATIVIDADE: PINTURA DOS MONSTROS COM CORES PRIMÁRIAS**

OS ALUNOS OBSERVARÃO TRÊS IMAGENS DO MONSTRO DAS CORES, SUAS EXPRESSÕES FACIAIS E PINTARÃO DE ACORDO COM A COR QUE O SENTIMENTO REPRESENTA.

**ATIVIDADE: MISTURA DE CORES PRIMÁRIAS E CRIAÇÃO DE COR SECUNDÁRIA.**

OS ALUNOS REALIZARÃO A MISTURAS DAS TINTAS AZUL (TRISTEZA) E AMARELO (ALEGRIA) PARA FORMAR UMA NOVA COR O VERDE QUE REPRESENTA A CALMA, APÓS A MISTURA FARÃO A PINTURA DO MONSTRO DAS CORES.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

## QUARTA-FEIRA, 15 DE MAIO

### O QUE VAMOS ESTUDAR

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-TAMANHO, PESO, FORMA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS**

-PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A COMUNICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

-EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E RECONHECE NO OUTRO.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

-IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS**

#### **(EI03EO07) USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

-EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO.

-USAR DO DIÁLOGO E ESTRATÉGIAS SIMPLES PARA RESOLVER CONFLITOS, RECONHECENDO AS DIFERENTES OPINIÕES E APRENDENDO A RESPEITÁ-LAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ESCRITA DE UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTURA DO DIA 16 DE VERMELHO.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** OBSERVAÇÃO DO CLIMA E DESENHO DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

**CHAMADA:** IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ, OBSERVAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO E PINTURA DAS LETRAS INICIAL E FINAL DO NOME..

**RODA DE CONVERSA:** EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES BREVE CONTAÇÃO DA HISTÓRIA;

-EXPLICAÇÕES SOBRE A CONFECÇÃO DO POTE DAS EMOÇÕES;

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO;

- APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA HISTÓRIA;

- O MONSTRO DAS CORES FAFÁ CONTA.

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QN5YJ4Y\\_C74](https://www.youtube.com/watch?v=QN5YJ4Y_C74)



**ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DE TAMANHOS E COLAGEM.**

OS ALUNOS OBSERVARÃO OS POTES DE TAMANHOS DIFERENTES PARA REALIZAR A COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL NO MENOR E A COLAGEM DE PAPEL RASGADO NO MAIOR.

**ATIVIDADE: DESENHO DO QUE TE FAZ SENTIR MEDO E COFEÇÃO DE POTE DAS EMOÇÕES.**

APÓS CONVERSA COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE TE FAZ SENTIR MEDO OS ALUNOS FARÃO UM DESENHO DENTRO DO POTE. NA SEQUÊNCIA COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO CONFECCIONARÁ UM POTE DAS EMOÇÕES NO QUAL PODERÁ REGISTRAR MOMENTOS E SENTIMENTOS ATRAVÉS DE DESENHOS OU TENTATIVAS DE ESCRITA(OU TENDO O ADULTO COMO ESCRIBA), PARA EM DETERMINADO MOMENTO CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

## QUINTA-FEIRA, 17 DE MAIO

### O QUE VAMOS ESTUDAR

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO, COMPARAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
- SEQUENCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
- CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E ONÓS**

- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A COMUNICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.
- EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E RECONHECE NO OUTRO.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

- IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

#### **(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

- REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS**

#### **(EI03EO07) USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO.
- USAR DO DIÁLOGO E ESTRATÉGIAS SIMPLES PARA RESOLVER CONFLITOS, RECONHECENDO AS DIFERENTES OPINIÕES E APRENDENDO A RESPEITÁ-LAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ESCRITA DE UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTURA DO DIA 17 DE VERDE.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** OBSERVAÇÃO DO CLIMA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

**CHAMADA:** IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E TENTATIVA DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.

**RODA DE CONVERSA:** EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES ( RELEMBRAR AS CORES DOS MONSTROS E OS SENTIMENTOS QUE ELES REPRESENTAM);

-IMPORTÂNCIA DE SABER IDENTIFICAR O QUE ESTA SENTINDO E A IMPORTÂNCIA DE APRENDER A CONTROLAR.

- EXPLICAÇÃO DA CONFECCÃO DO MONSTRINHO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA MÚSICA:

BACKGROUND DANÇANDO COM O MONSTRO DAS CORES

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KN3PXICYVKQ](https://www.youtube.com/watch?v=KN3PXICYVKQ)



LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

**ATIVIDADE: REGISTRO DO QUE ESTA SENTINDO/ CONFECCÃO DE MONSTRINHO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO**

APÓS ASSISTIR O VÍDEO O ALUNO CONVERSARÁ COM UM ADULTO SOBRE COMO ESTÁ SE SENTIDO E FARÁ A PINTURA DO MONSTRINHO COM A COR QUE REPRESENTA ESTE SENTIMENTO, NA SEQUÊNCIA PODERÁ FAZER UM MONSTRINHO UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E TINTA GUACHE.

**ATIVIDADE: SEQÜÊNCIA DE TAMANHOS**

O ALUNO FARÁ O RECORTE DOS MONSTROS NO LOCAL INDICADO. NA SEQÜÊNCIA REALIZARÁ COMPARAÇÕES DE TAMANHOS ENTRE AS IMAGENS E FARÁ A COLAGEM SEGUINDO OS TAMANHOS DO MENOR PARA O MAIOR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



## SEXTA-FEIRA, 18 DE MAIO

### O QUE VAMOS ESTUDAR

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO, COMPARAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
- SEQUENCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
- FORMAS GEOMÉTRICAS.

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

- IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

#### **ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA, PROGRESSIVAMENTE.
- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE

#### **(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.**

- FOLHEAR LIVROS E ESCOLHER AQUELES QUE MAIS GOSTAM PARA LER EM MOMENTOS INDIVIDUAIS.
- ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS, A SUA MANEIRA, PARA OUTRAS CRIANÇAS.
- ESCOLHER LIVROS DE SUA PREFERÊNCIA EXPLORANDO SUAS ILUSTRAÇÕES E IMAGENS PARA IMAGINAR AS HISTÓRIAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

**-CALENDÁRIO:** OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, ESCRITA DE UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTURA DO DIA 18 DE LARANJA.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** OBSERVAÇÃO DO CLIMA E DESENHO DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

**CHAMADA:** IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E RECORTE E COLAGEM DAS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

**RODA DE CONVERSA:** EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES ( RELEMBRAR AS CORES DOS MONSTROS E OS SENTIMENTOS QUE ELES REPRESENTAM);

-IMPORTÂNCIA DE SABER IDENTIFICAR O QUE ESTA SENTINDO E A IMPORTÂNCIA DE APRENDER A CONTROLAR;

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE REGISTRO;

-EXPLICAÇÃO SOBRE O MOMENTO DE LEITURA EM FAMÍLIA.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO DA MÚSICA; MUNDO BITA - MAGIA DAS CORES [CLÍPE INFANTIL]

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)



LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

**ATIVIDADE: SEQUÊNCIA DE CORES E FORMAS**

APÓS ASSISTIR O VÍDEO O ALUNO REALIZARÁ A PINTURA DAS FORMAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES CONFORME O MODELO APRESENTADO.

**ATIVIDADE: LEITURA EM FAMÍLIA**

DANDO CONTINUIDADE AO PROJETINHO DE LEITURA, OS ALUNOS FARÃO A LEITURA DO LIVRO ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO COM SUA FAMÍLIA OBSERVANDO AS IMAGENS E RECONTANDO A HISTÓRIA. NA SEQUÊNCIA FARÃO O DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALÉNDARIO DO MÊS DE JUNHO. FAÇA UM X NOS DIA QUE SE PASSARAM.



JUNHO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021.**

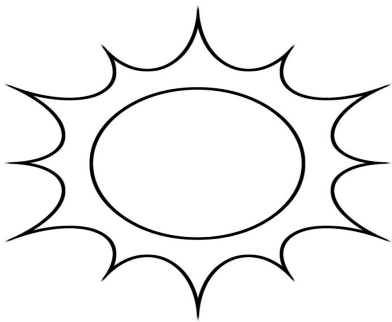
**OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E PINTE O DIA 14 DE AZUL.**

**CHAMADA**

**OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME.**

**COMO ESTÁ O DIA HOJE:**

**OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE**



**SOL**



**NUBLADO**



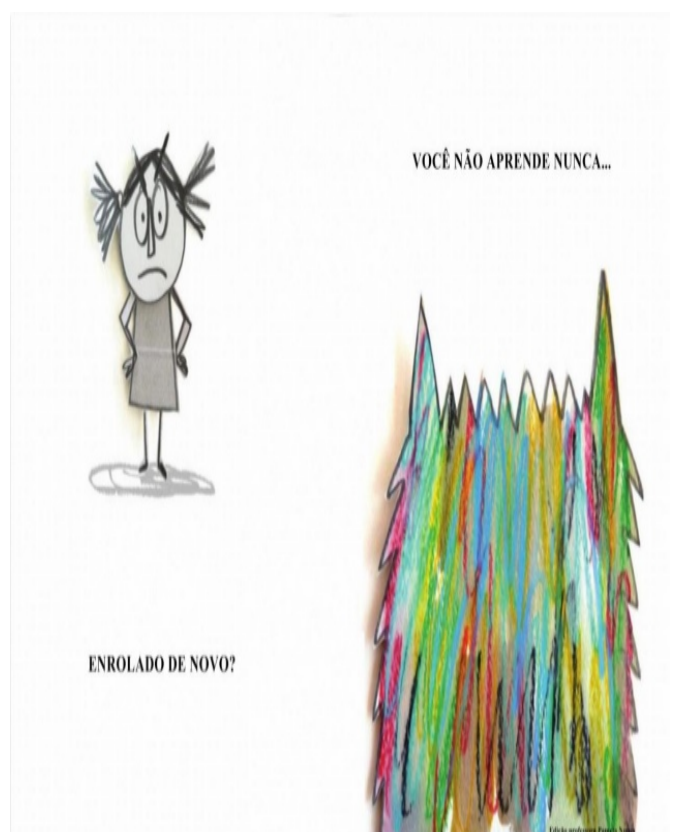
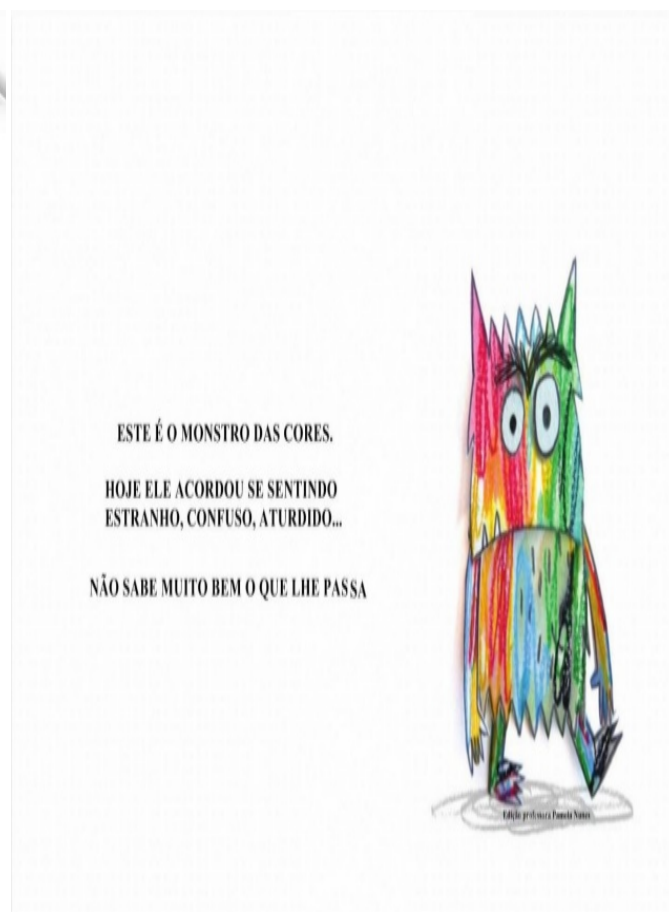
**CHUVOSO**

DURANTE ESTA SEMANA VAMOS FALAR SOBRE A HISTÓRIA MONSTRO DAS CORES, UMA HISTÓRIA QUE FALA SOBRE SENTIMENTOS E CORES, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES, JOGOS E CONVERSAR TENTANDO EXPOR NOSSOS SENTIMENTOS . É MUITO IMPORTANTE APRENDER A CONTROLAR O QUE SENTIMOS, E PARA ISSO PODEMOS CONTAR COM AS PESSOAS QUE ESTÃO AO NOSSO LADO, SEMPRE DEVEMOS FALAR O QUE ESTAMOS SENTINDO PARA QUE JUNTAMENTE COM A NOSSA FAMÍLIA POSSAMOS RESOLVER E NOS SENTIRMOS MELHOR.

## ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA O MONSTRO DE TODAS AS CORES

UMA HISTÓRIA SOBRE SENTIMENTOS "O Monstro Das Cores" de Anna Llenas  
HistóriaInfantil/LivroAnimado

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>





QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES!

ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

Edição professora Pamela Naves



VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E  
COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE.  
SE QUISER, TE AJUDO A ORGANIZAR.

Edição professora Pamela Naves



A ALEGRIA É CONTAGIANTE.

BRILHA COMO O SOL,

PISCA COMO AS ESTRELAS.

Edição professora Pamela Naves



QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA,  
DANÇA, BRINCA...  
E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR  
SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

Edição professora Pamela Naves

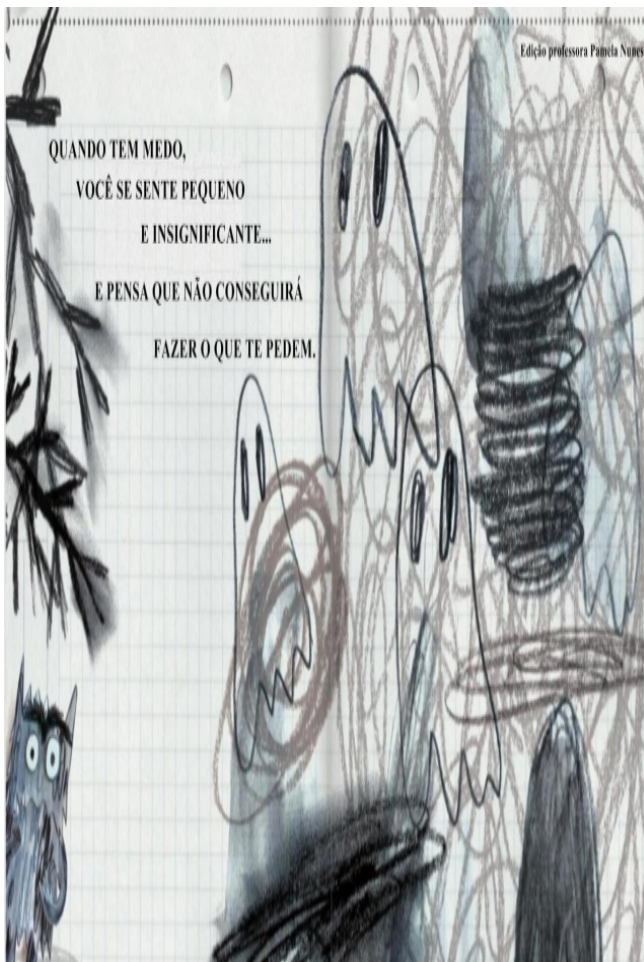


O MEDO É COVARDE  
SE ESCONDE E FOGE  
COMO UM LADRÃO  
NA ESCURIDÃO



Edição professora Pamela Nunes

QUANDO TEM MEDO,  
VOCÊ SE SENTE PEQUENO  
E INSIGNIFICANTE...  
E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ  
FAZER O QUE TE PEDEM.



Edição professora Pamela Nunes

A CALMA É...



Edição professora Pamela Nunes

TRANQUILA COMO AS ÁRVORES,

LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO.



QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO,  
RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE,  
VOCÊ SE SENTE EM PAZ.



Edição professora Pamela Nunes



ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES,

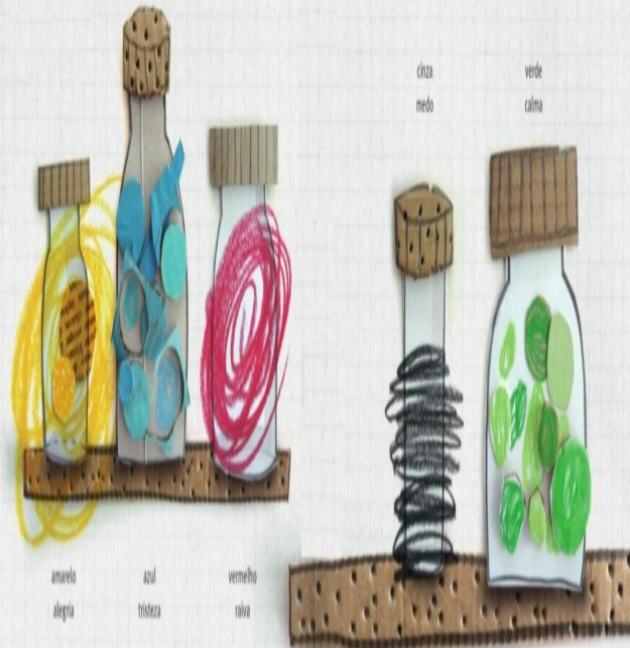
CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE...



Edição professora Pamela Nunes

... E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR.  
VEJA QUE BOM!

JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES!



amarelo azul vermelho  
alegria tristeza raiva

coza verde  
medo calma

Edição professora Pamela Nunes

MAS... E AGORA?



SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ  
SENTINDO?



Edição profª Pamela Nunes

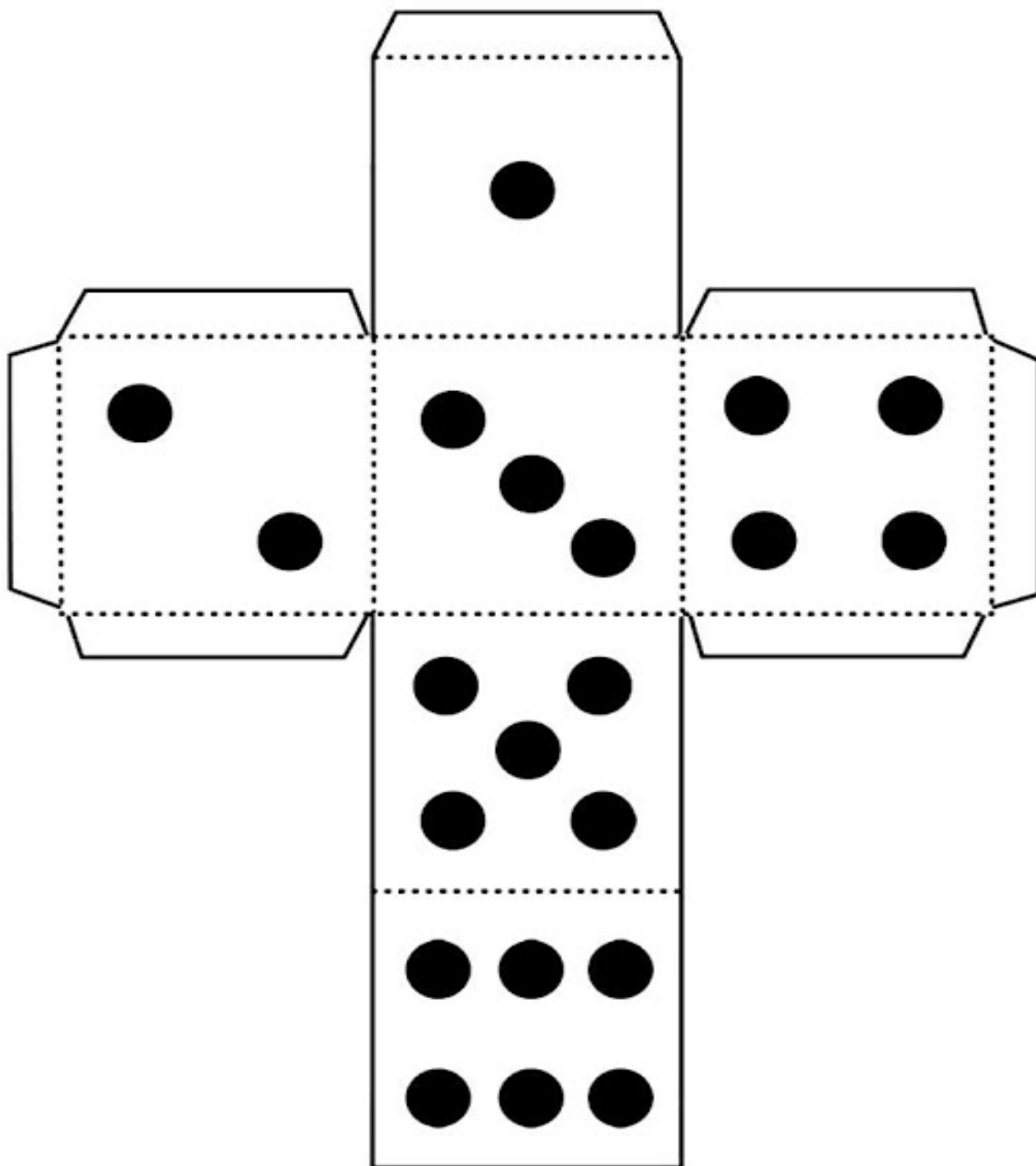
AGORA É HORA DE EXPOR O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO!

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ.

COM A AJUDA DE UM ADULTO MONTE O DADO E JOGUE A TRILHA BUSCANDO IDENTIFICAR O QUE TE FAZ SENTIR ALEGRIA, MEDO, RAIVA E CALMA. VAI SER MUITO DIVERTIDO E SERÁ UM MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI EXPOR SEUS SENTIMENTOS E PERCEBER QUE OS ADULTOS TAMBÉM SENTEM ASSIM COMO VOCÊ! JOGUE O DADO E UTILIZE AS TAMPINHAS DE GARRAFA PARA MARCAR A TRILHA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E MONTE O DADO PARA JOGAR A TRILHA.



PINTURA SEGUINDO A LEGENDA:

1-AZUL

2-VERDE

3-AMARELO

4-VERMELHO

5-LARANJA



TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E PINTE O DIA **15 de amarelo**.

CHAMADA

OBSERVE O ALFABETO E PINTE AS LETRA DO SEU NOME.

A B C D E F G H I J K  
L M N O P Q R S T U  
V W X Y Z

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E DESENHE A IMAGEM CORRESPONDENTE



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS CORES.

O VERMELHO, AMARELO E AZUL SÃO AS CORES PRIMÁRIAS COM ELAS PODEMOS CRIAR OUTRAS CORES QUE SÃO CHAMADAS DE CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO O LARANJA, O VERDE E O ROXO.

ASSISTA OS VÍDEOS PARA CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.



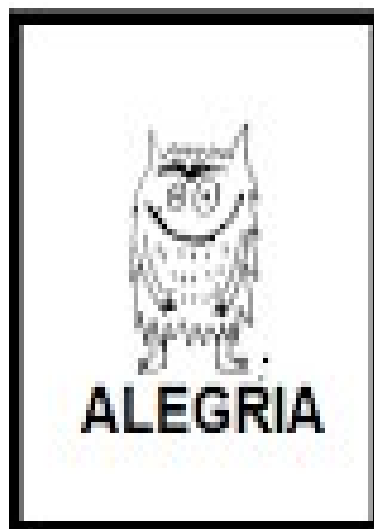
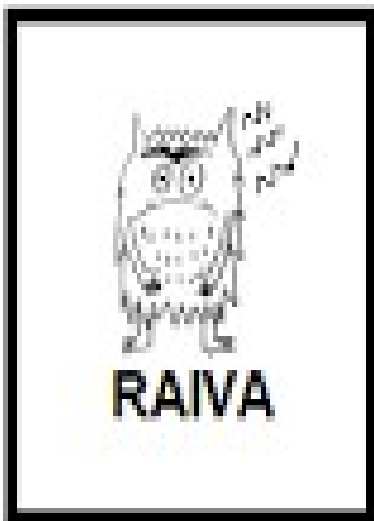
VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA MONSTRO DAS CORES, NA HISTÓRIA OS SENTIMENTOS SÃO REPRESENTADOS POR CORES.

PINTE OS MONSTRINHOS DE ACORDO COM AS CORES PRIMÁRIAS INDICADAS

VERMELHO

AMARELO

AZUL



AGORA VAMOS PRODUIR UMA COR SECUNDÁRIA, MISTURE AS TINTAS AZUL E AMARELO PARA CRIAR UMA NOVA COR QUE REPRESENTA A CALMA, VOCÊ SABE QUAL É ESSA COR?

DEPOIS QUE CRIAR ESSA NOVA COR PINTE O MONSTRINHO ABAIXO.



QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E PINTE O DIA **16** de **VERMELHO**.

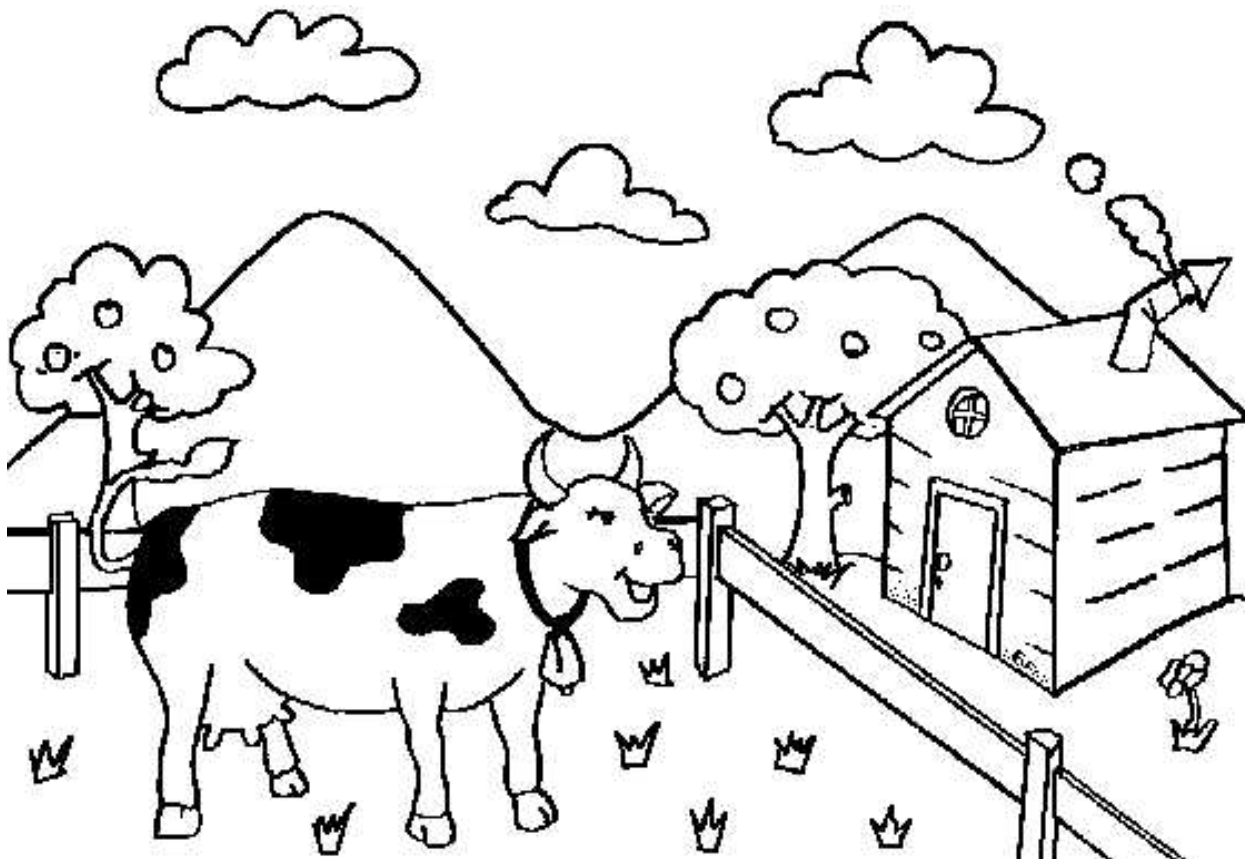
CHAMADA

OBSERVE O ALFABETO E PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DO SEU NOME.

A B C D E F G H I J K  
L M N O P Q R S T U  
V X W Y Z

COMO ESTÁ O DIA HOJE?

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E VAMOS IMAGINAR QUE ESTAMOS FAZENDO UM PASSEIO PELO SÍTIO! OBSERVE O CLIMA E DESENHE A IMAGEM CORRESPONDENTE, DEPOIS FAÇA UMA BELA PINTURA NO DESENHO.





ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES

O MONSTRO DAS CORES FAFÁ CONTA

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y\\_c74](https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74)

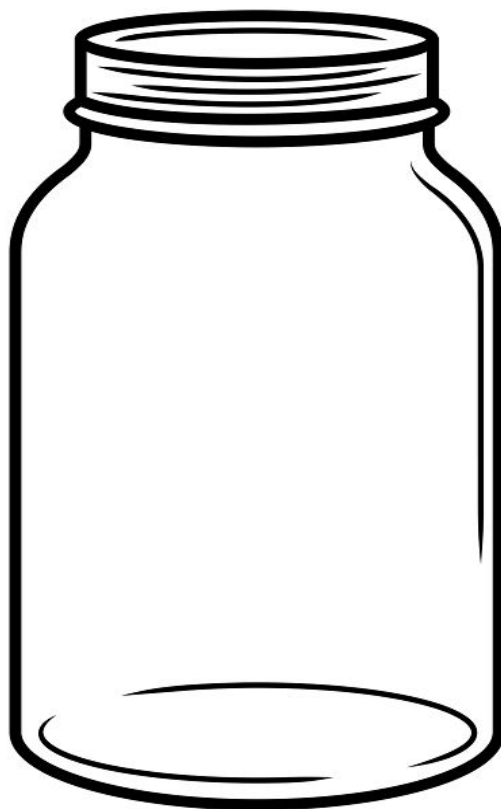


## história contada

NA HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES A MENINA AJUDA O MONSTRO A ORGANIZAR OS SENTIMENTOS, COLOCANDO CADA SENTIMENTO EM UM POTE.

COLE BOLINHAS DE PAPEL NO POTE MENOR

COLE PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO NO POTE MAIOR



NA HISTÓRIA A COR PRETA REPRESENTA O MEDO, VOCÊ SENTE MEDO?

DESENHE DENTRO DO POTE O QUE TE FAZ SENTIR MEDO ( PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR AO LADO).



COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UM POTE DO SENTIMENTO, PARA GUARDAR TUDO AQUILO QUE TE FEZ SENTIR ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA, CALMA E DEPOIS EM FAMÍLIA ORGANIZE UM MOMENTO PARA CONVERSAR E JUNTOS ORGANIZAR OS SENTIMENTOS. ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021.

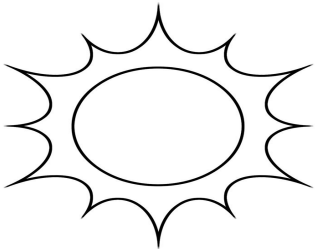
OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E PINTE O DIA **17 DE VERDE**.

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME

COMO ESTA O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO

AGORA PINTE O MONSTRO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ESTA SENTINDO HOJE, LEMBRANDO QUE:

AMARELO- ALEGRIA

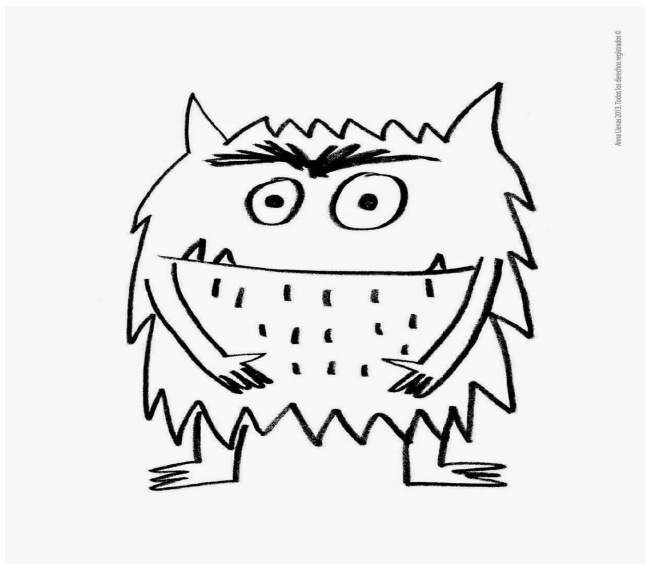
AZUL- TRISTEZA

VERMELHO- RAIVA

PRETO- MEDO

VERDE- CALMA

PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR O PORQUÊ VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO ASSIM.



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: BACKGROUND DANÇANDO COM O MONSTRO DAS CORES

link: <https://www.youtube.com/watch?v=kN3pXlcyVKQ>



CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR,

SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR.

SE EU SINTO RAIVA, ESPERO ELA PASSAR

ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA POSSO RESPIRAR.

CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR, SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRAR.

SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR,

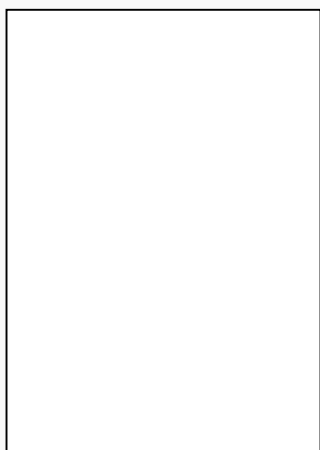
SE TENHO CORAGEM O MEDO ENFRENTAR.

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM MONSTRO DAS CORES UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO.

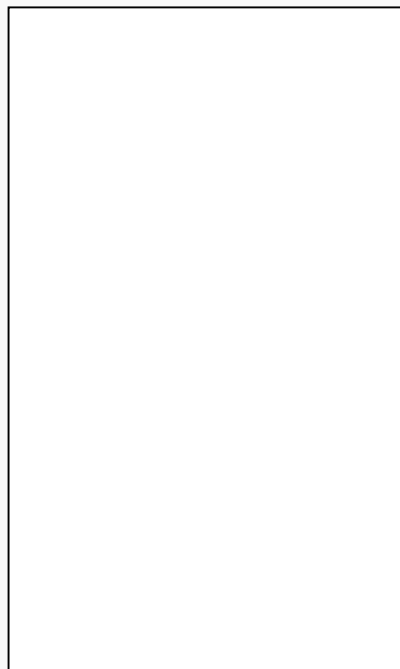


ENVIE FOTOS DO SEU MONSTRO PARA A PROFESSORA.

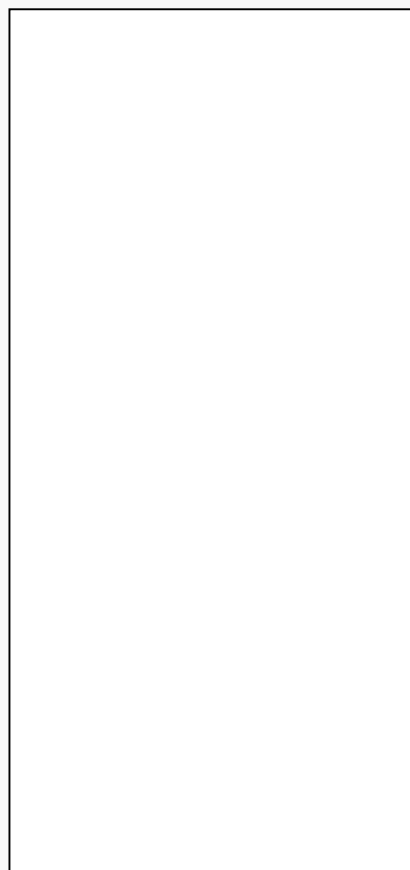
OBSERVE OS MONSTROS ABAIXO PINTE, RECORTE E COLE DO MENOR PARA O MAIOR.



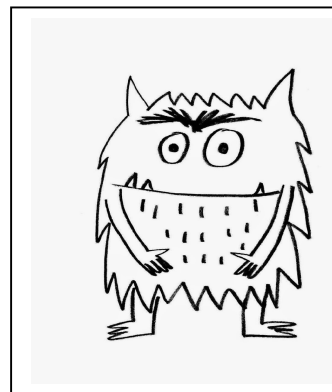
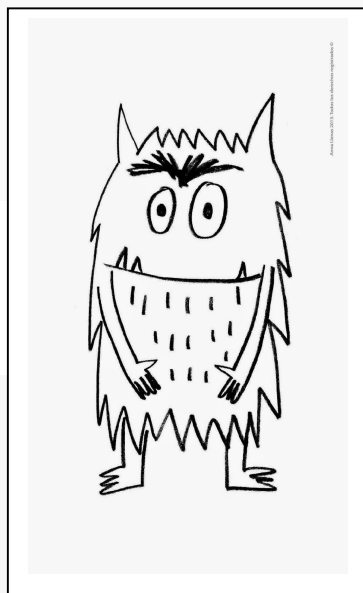
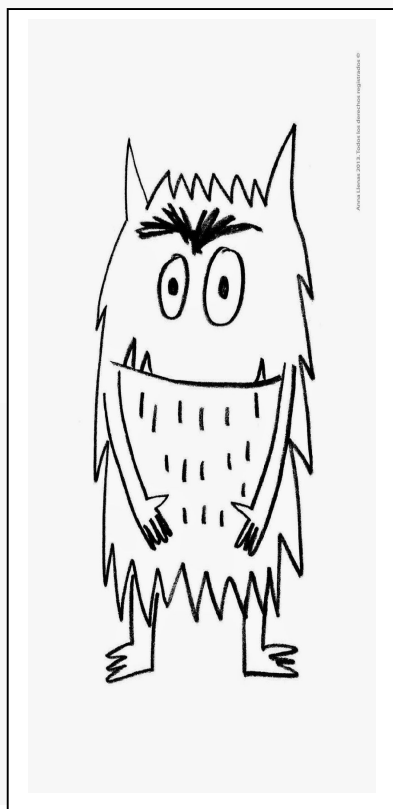
1



2



3

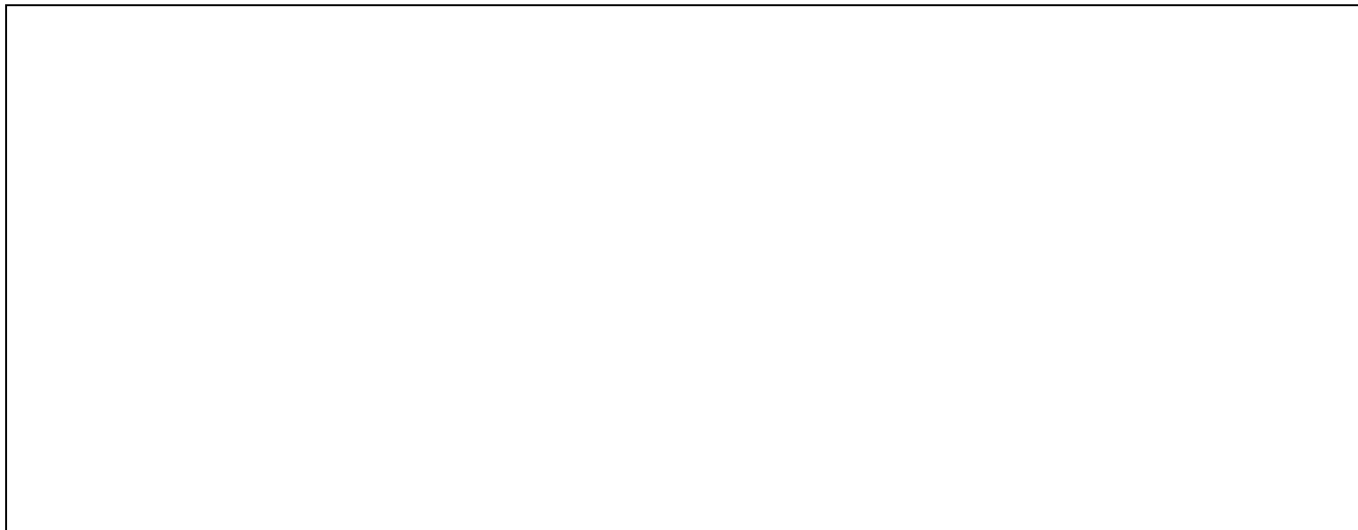


SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2021.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E PINTE O DIA **18 DE LARANJA**.

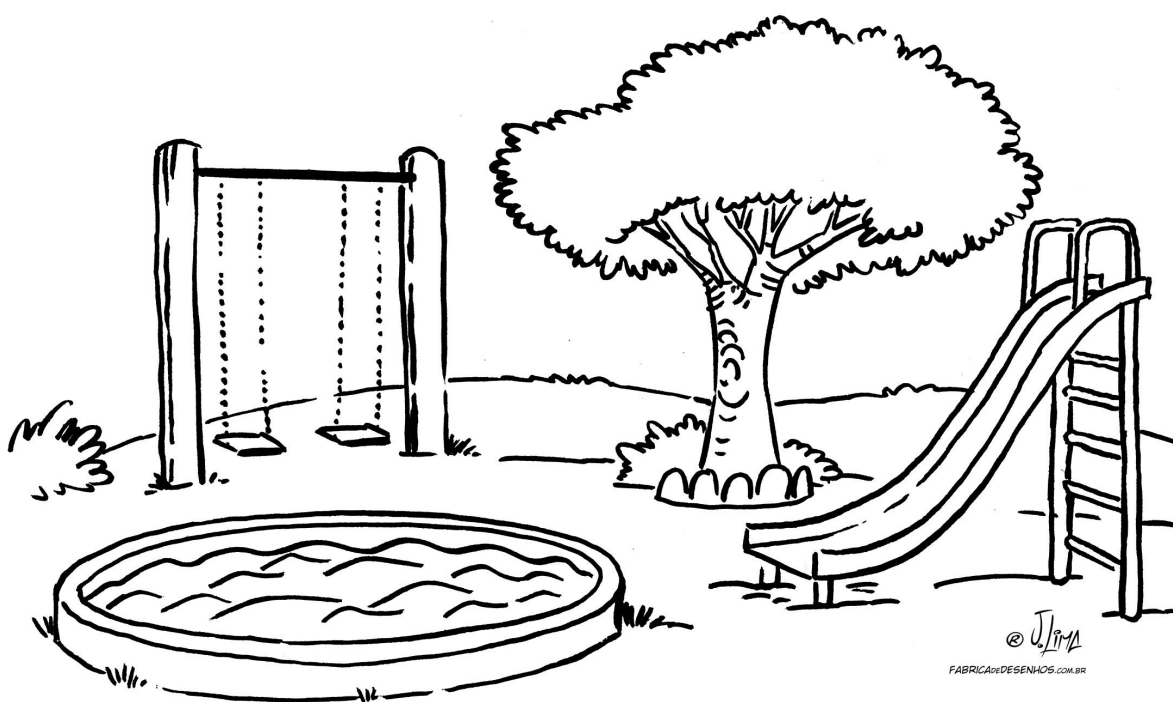
CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ E PESQUISE AS LETRAS DO SEU NOME EM REVISTAS, RECORTE E COLE FORMANDO SEU NOME.



COMO ESTÁ O DIA HOJE:

VAMOS IMAGINAR QUE HOJE VAMOS FAZER UM PASSEIO AO PARQUINHO, OBSERVE O CLIMA E DESENHE A IMAGEM CORRESPONDENTE.



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA; MUNDO BITA - MAGIA DAS CORES [CLÍPE INFANTIL]

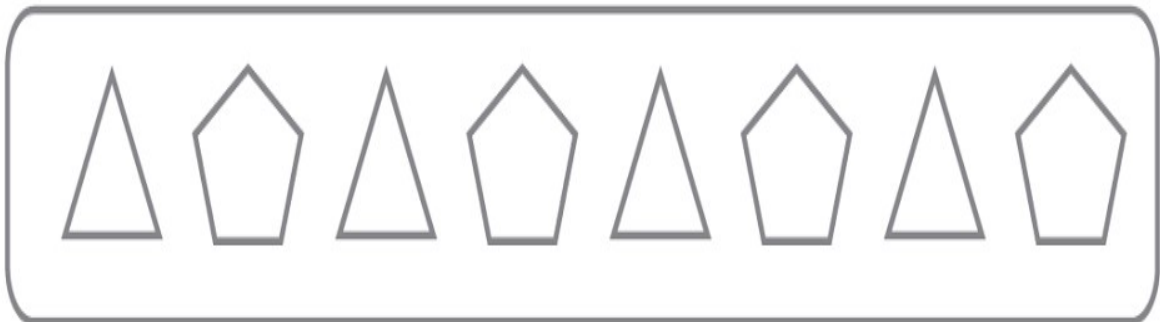
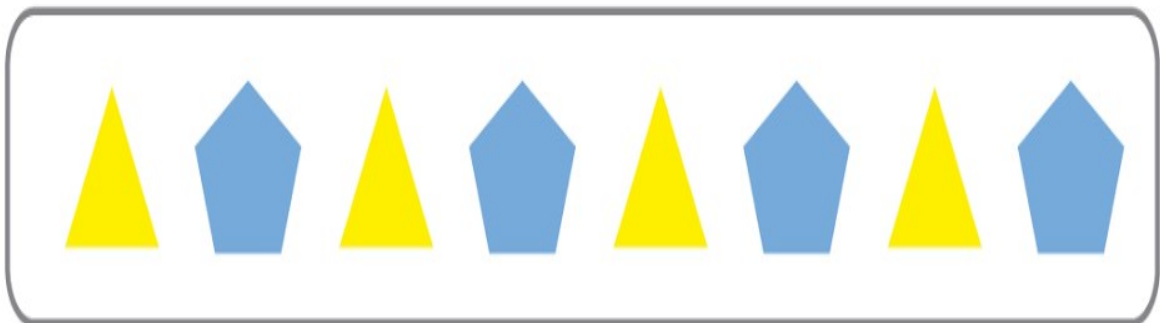
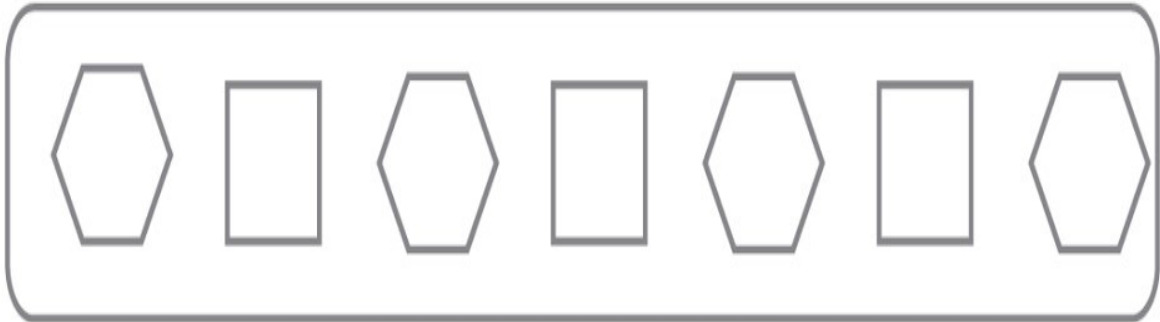
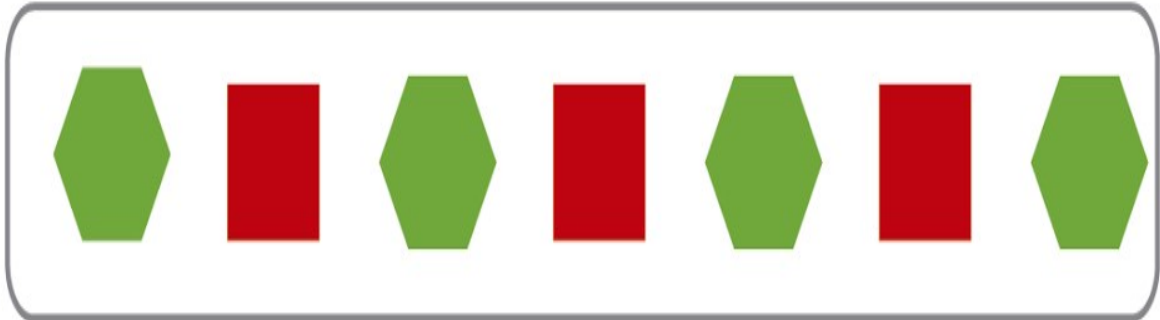
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>



TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU  
DA BANANA QUE O MACACO COMEU  
É VERDADE VERDADEIRA  
É VERDE A FLORESTA INTEIRA  
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU  
COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU  
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL  
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO  
NA PONTA DE CADA PINCEL  
TODA COR TEM SUA MAGIA  
QUAL A SUA PREFERIDA  
MISTURAR AMOR E ALEGRIA  
FAZ A VIDA COLORIDA  
DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL  
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL  
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO  
O OLHO DE TODO O COELHO  
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM  
VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM

PINTE AS FORMAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS CORES

SIGA A SEQUÊNCIA







## HORA DA LEITURA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LER O LIVRO QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO. OBSERVE AS IMAGENS, RECONTE A HISTÓRIA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU.

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_

